



بسم الله وبعد: تم الرفع بحمد الله من طرف
بن عيسى قرمزي متخرج من جامعة المدية
تخصص: إعلام آلي
التخصص الثاني: حفظ التراث بنفس الجامعة
1983/08/28 بالمدية – الجزائر-

للتواصل **وطلب المذكرات**

هاتف : +213(0)771.08.79.69

بريدي إلكتروني: benaisa.inf@gmail.com

MSN : benaisa.inf@hotmail.com

فيس بوك: <http://www.facebook.com/benaisa.inf>

اشترك بقيمة رمزية معنا لنشر العلم ((قُلْ إِنَّ رَبِّي يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ
وَيَقْدِرُ لَهُ وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ)) [سبأ : 39]

حساب جاري:

CC 76650 81 CLE 51

M.KERMEZLI BENAISSA

دعوة صالحة بظهر الغيب فر بما يصلك ملفي وأنا في التراب

أن يعفو عنا وأن يدخلنا جنته وأن يرزقنا الإخلاص في القول والعمل..

ملاحظة: أي طالب أو باحث يضح نسخ لصق لكامل المذكرة ثم يدعّم أه المذكرة له

فحسبنا الله وسوف يسأل يوم القيامة وما هددنا إلا النفخ حيث كان لا أن نتبنى أعمال

الغير والله الموفق وهو نعم المولى ونعم الوكيل....

صل على النبي – سبحانه الله وبحمده سبحانه الله العظيم-

بن عيسى قرمزي 2013

العرض الجبهي

دراسة نفس عصبية لوظيفتي الانتباه الإبتقائي والذاكرة العاملة

:

/

:

2008/2007 :

كلمة شكر

"

"

.

.

"

"

"

"

"

"

"

"

.

إهداء

:

:

()

-

-

-

(STROOP)

.

:

"

"

"

"

.

.

.

.

.

.

		:
	
	
2	.....
6	.....
10	.....
		:
16	.....	-1-I
18	.....	-2-I
24	.....	-3-I
29	.....	-4-I
32	.....	-5-I
32	.....	-1-5-I
33	.....	-2-5-I
38	.....	-3-5-I
41	.....	-3-5-I
43	.....	-6-I
45	.....	-7-I
		:
48	.....	-1-II
50	.....	-2-II
53	.....	-3-II
55	.....	-4-II
56	.....	-5-II
58	.....	-6-II

60	.....	-7- II
62	.....	-8- II
66	.....	-9- II
68	.....	-10- II

:

72	.....	-1- III
73	.....	-2-III
75	.....	-3-III
76	.....	-4-III
78	.....	-5-III
80	.....	-6-III
81	.....	-7-III
87	.....	-8- III
88	..... (BADDELEY)	-9-III
90	.....	-10-III
91	.....	-11-III
92	..	-12-III
94	.....	-13-III
98	.....	-14-III
101		-15-III

:

108	.....	-1- IV
108	.....	-2- IV
109	.....	-3- IV

109	.....	-4- IV
121	.....	-5- IV
	:	
134	.....	-1-V
134	.....(STROOP)	-1-1-V
139	.....(STROOP)	-2-1-V
144	.....	-2-V
144	.....	-1-2-V
151	.....	-2-2-V
		-3 -V
157	.....
		- 4 -V
163	..	
165	.....	-5-V
168	.....
170	.....
175	.....

مقدمة

.(1)

(2)

.(3)()

.(4)

1 - DEROUESNE C.,BAKCHIN C., « Syndrome frontal », Encyclopédie, Medicaux.Chirurgicale., ed. scientifiques et médicales Elsevier, SAS, Neurologie,N°03, 17-035-B10, 2000, P . 1.

2 - EUSTACHE F., FAURE S., « Mannuel de neuropsychologie » , 2ème ed. Dunod, Paris, 2000, p. 133.

³-AZOUVI P .,et al., La rééducation en neuropsychologie, étude de cas ., Solal. Ed., Marseille., 1999.,p.189.

(BROADBENT)

(BADDELEY)

الاشكالية وفرضيات العمل

(VAN DER LINDEN)

.(1)

(2)

(1974) (PERRET)

(3)

(BROADBENTT)

:

1-LUSSIER F., FLESSA J.,« Neuropsychologie de l'enfant, troubles développementaux et de l'apprentissage » , Dunod, Paris, 2001, P. 319.

2 - Azouvi P., loc.cit., 1999, P. 189.

3 - VAN DER LINDEN M., et al., « Neuropsychologie des lobes frontaux » éd Solal, Paris, 1999, P. 28.

.(1)

.(2)

(HALPERINE) (1992) (AMAANZT)
(2001) (LOKWAD) (1997) (BARKLEY) (1992)
(2000) (MC ABURNETT)

.(3)

1 - LEMAIR P., « Psychologie cognitive » , Deboek université, Bruxelles, 1999, p.70.
2 - LAZUR M ., et al., « Proposition d'une intervention métacognitive visant a contrer le trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité » , Rééducation orthophonique, N°214, Paris, pp.72.
3 - VAN DER LINDEN., et al., «Neuropsychologie des lobes frontaux », Masson, Paris, 1999, p.p.28-29. 90-93.

(FRITH)

(RESS)

(FOTCKER)

(2001) (LOVIE)

(1)

(BADDELELY)

.(2)

:

1- COUILLET J., et al., loc.cit ., 2002, p. 47.

2- ONCELET M., MAJERUS S., « Les liens entre attention et mémoire a court terme verbale » , Rééducation orthophonique, N°218, Juillet 2004, pp .74.

(BADDELEY)

-1

o

-2

o

-3

o

o

:

-1

()

-2

.

.

-3

.

.

:

:

:(Cortex pré frontal) -1

.(1)

:(Syndrome frontal) -2

()

):

(Extrapyramidale)

(

(Neurovégétatifs)

(Gliome)

(

)

(Méningiome)

(Démence)

(PIK

)

.(2)

1- Gil R., « Neuropsychologie », Masson, Paris, 2000, p. 156.

2 - BLOCH H., et al., « Grand dictionnaire de la psychologie », Larousse, Paris, 1999, p. 388.

:

(Frontale ou

(Orbitaire)

(Cingulaire)

.(1) ventrale)

(Comprime le lobe frontal)

:(L'Attention sélective)

-3

(1958) (BROADBENT)

.(2)

(1980) (POSNER)

.(3)

(1998) (PARASURMAN)

.(4)

1 - EUSTACHE F., FAURE S., loc. cit., 2000, p.134.

2 - LUSSIER F., FLESSA J., loc. cit., 2001, p.p. 93 – 94.

3 - COUILLET J., et al., loc. cit., 2002, P. 206.

4 -LUSSIER F., FLESSA J., loc. cit., p.p. 93 – 94.

()
. (1) (STROOP)

: (Mémoire de travail) -4

Ö
(BADDELEY)

(1986)

:

. (2)

1 - MAZEAU M., « Dysphasies, troubles mnésiques, syndrome frontal chez l'enfant » ,
2^{ème} ed. Masson, Paris, 1999, p. 185.
2 - BLOCH H., et Al., loc. cit., 1999, p. 564.

: (Processus d' inhibition) -5

(CAMUS)

.(1)

: (Contrôle attentionnel) -6

.(2)

1 - CAMUS F., « Psychologie cognitive de l'attention », Harmand colin, Paris, 1999, p.
2 - Mazeau M., loc.cit., 1999,p.129.

الجانب النظري

الفصل الأول

العرض الجبهي

الفصل الأول المعرض الجماعي

:

(1)

(JOHN HARLOUW)

(1848) (PHENEAS GAGE)

: - 1 - I

(2)

̃ ̃ ̃ ̃ (1969) (HAFFMAN)
(1887) (WELT) ̃ ̃
̃ . 8 ̃
(MORIA) (1888) (JAZTRAWITZ)
̃ ̃ ̃ ̃ ̃ ̃ ̃

1 - EUSTACHE F., FAURE S., loc. cit., 2000, p. 138.
2 - MEUNIER M., « Privée d'émotions, la mémoire flanche », La recherche, Juillet – Août 2001, N° 344 – pp. 84.

Õ Õ Õ (1902) (SCHUST) (1884) (STAR)
 Õ Õ
 (1936) (RICKNER) Õ Õ
 (PENNFIELD) .(1)(1939) (RAYLANDER) (GOLD STEIN)
 (1945)

(1973) (LURIA)

(ANTONIO)

1994

.(1)

IOWA

(HANNA DAMASIO)

(PHENAS GAGE)

HARVARD

Õ

Õ

Cortex)

Õ (Région ventro-médiane)

Õ (orbitaire)

.(2)

(L'Amygdale)

(1875) (FERRIER)

1 - LUSSIER F, FLESSA J., Neuropsychologie de l'enfant ,troubles developpementaux et de l'apprentissage , Dunod, Paris, 2001, p. 309.

2 - MENNIER M., « Privée d'émotions, la mémoire flanche », La recherche, Paris, Juillet, Aout, 2001, N° 344, pp. 84.

...

(JAKOBSON)

(EGUMONIZ)

Õ

.(1)

:

-2-I

(Scissure de Rolando)

(Scissure de Sylvius)

(Lobe

(Lobe frontal)

(Sillon

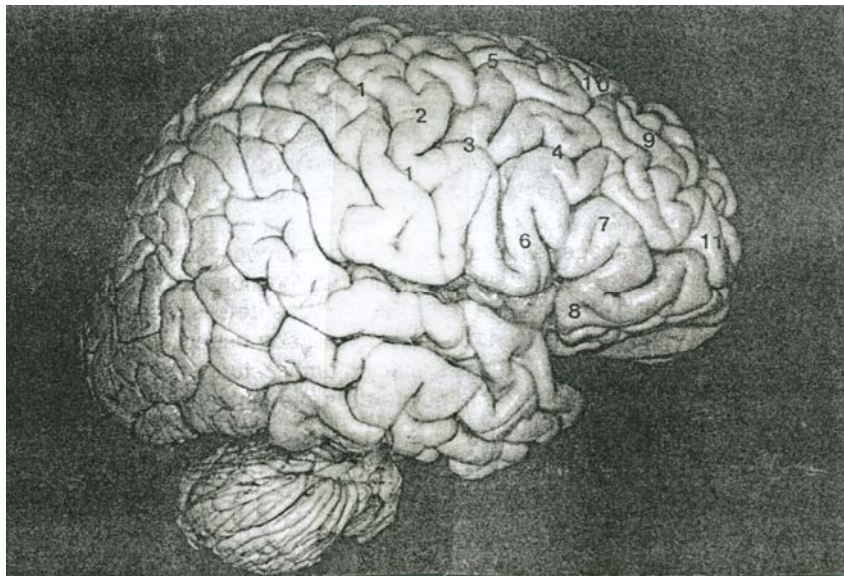
parietal)

central)

()

1 - EUSTACHE F., FAURE Z., loc. cit, p .138.

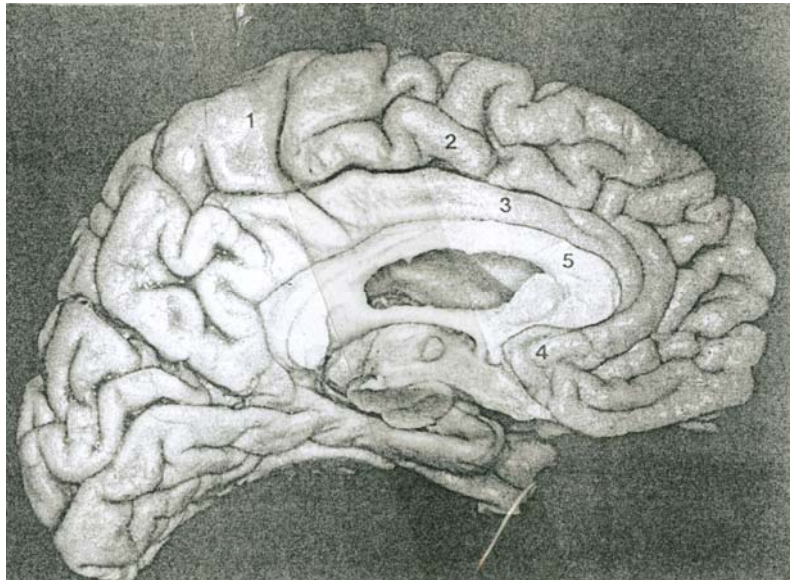
(1) (Convexité) -
 (Gyrus cingulaire) (Sillon central)
 (Circonvolution frontale ascendante) pré central)
 (Gyrus pré rolondique)
 : (F3)
 (Segement (Segement orbitaire ventral)
 (Segment operculaire) triangulaire médian)
 .(Aire de Broca)



:(1)
 -5 -4 -3 -2 -1
 -8 -7 -6
 -11 -10 -9
 (Lobule (02)) -
 para central)

(sous calleux)

(Gyrus para-olfactif)



:(2)

-4

-3

-2

-1

-5

(3

)

-

(Gyrus rectus)

(Ensemble des gyri orbitaires)

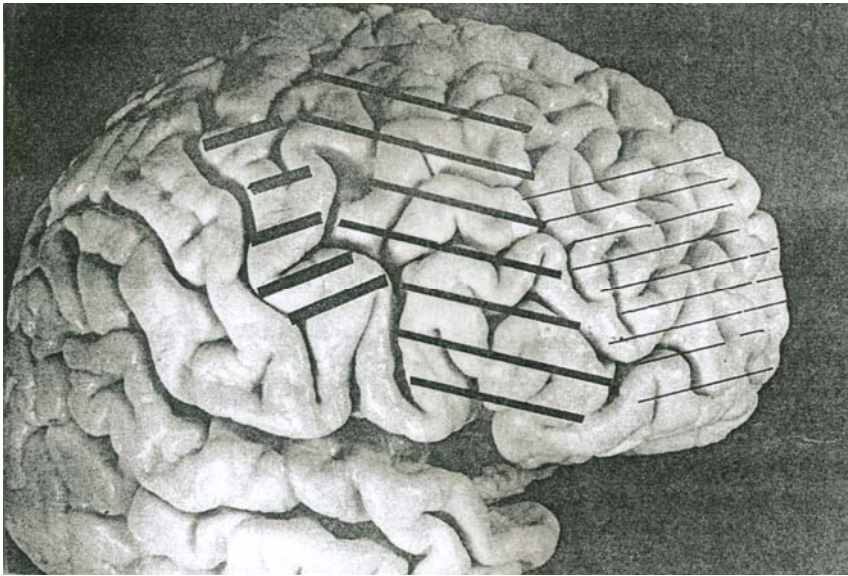
(Région fronto-polaire)

-

(Region orbitaire).

(Region limbique)

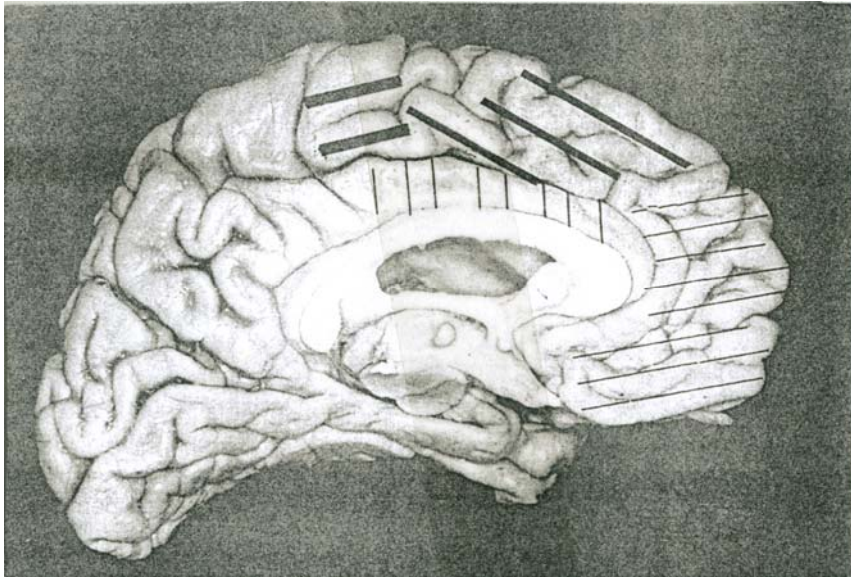
(1). (Partie dorsale de la face orbitaire)



:(4)

:

1 - VAN DER LINDER M., et al., loc. cit., p.p. 13-14.



:(05)

(AMS)

:

(1992) (STUSS)

(Direction

caudo-rostrale

.(1)

1 - LUSSIER F., FLESSA J., loc. cit., 2001, p. 312.

.(Cortex cingulaire)

: (Connexions du lobe frontal)

-3-I

.(Cortex cingulaire)

: (l'Aire motrice)

-1-3-I

4 : (BETZ)

BETZ 4 6

4 - :6 .V

.BETZ

:

.6 4

(Cortex

(2 1 3) somatosensitif primaire)

(7 5)

(Thalamus cerebelleux)

(Rostrales)

.(1)(Noyau médiane dorsal)

(Circuit cortico-ponto-cerebello-rubro- thalamo-cortical)

(Noyaux (Caudales) (VL)
.cerebelleux)

(Thalamus pallidal)

()

VL

(Moelle)

.(Voies cortico-spinales)

.(Formation reticulee)

(Zones corticales

.associatives)

(Noyaux du pont)

(striatum)

1 - VANDER LINDEN M.,et al., loc. cit., 1999, p.p. 22 – 23.

)

.(

.(1)

-2-3-I

: (Cortex pré frontal)

:

(L'aire oculomotrice) (8)

47- 44 .

45 44 11 - 9

11 - 9

13 11 .12

.14

(Système limbique) (Néocortex sensitif)

. (Système moteur)

1 - VAN DER LINDEN M., et al., loc. cit., 1999, p. 24.

: ()
B 7

(Thalamus)

()

(Viscero-endocrinien)

(sillon central)

(Singularum)

.(Cortex entorhinal) (subiculum) (Gyrus cingulaire)

(Faisceau uncine)

14 13 .12 .11

.(Entorhinal)

.(L'amygdal)

PAPEZ

.(Complexe amygdalien)

(Noyau caudal)

Circuit des ganglions)

:

.(de la base

-

(Colliculus \tilde{O} (8)
supérieur)

\tilde{O} 8
(Complexe nucléaire supérieur)

(Cortex orbitaire frontal latéral)

(45 44)
(L'opercule frontale)

()

\tilde{O} 8 A6
(Pré frontal striatales)

(Pré frontal colliculaire)

)

\tilde{O}

(1)

: (Cortex cingulaire) -3-3-I

(Limbique) (Cortex cingulaire)

33 24 .33 25 .24

25 (Agrannulaire)

(Cortex cingulaire)

(Gyrus

1- VAN DER LINDEN M., et al., loc. cit., 1999, p. 27- 28.

(Corps mammilaire) (Hypo thalamus) cingulaire)
 .(Faisceau mamillo-thalamique)

...

:

(Cingulum)

24

.(6 4)

(Gyrus cingulaire)

:

.(Dilatation pupillaire)

(Gyrus Cingulaire)

.(1)

(Apathie)

:

:

-4-I

: (Maladies degenerative)

-1-4-I

(DFT) (Démence fronto-temporal)

65

%20

%15

PIK

PIK

1 -Van Der Linden M., et al ., loc cit., 1999 , p.28.

Mini mental stat

(Sclérose latérale amyotrophique)

(Alzheimer)

()

.(1)

: (Maladies vasculaires)

-2-4-I

(Rupture d'anévrisme de

l'artère cérébral moyen)

(Trambrus de l'artère cérébral antérieur)

: (Phatologies traumatiques)

-3-4-I

)

(Faux du cerveau)

()

(Contusions)

1 - DEROUESNE C., BAKCHINE S., loc. cit., 2000, 17 – 035 – B 10, p. 6.

.(1)

: (Pathologies tumorales)

-4-4-I

(Méningiomes)

(Gliomes)

: (Méningiomes olfactifs)

▪

(Anosmie)

.(2)

: (Méningiomes para sagittaux)

▪

(Apathie)

: (Méningiomes de la convexité)

▪

(Intra parenchymateuses)

(Hydrocéphalie)

.()

: (Affections psychiatriques)

-5-4-I

1 - DEROUESNE C., BAKCHINE S., loc . cit., 2000, 17 – 035 – B 10, p. 7.

2 - PERKIN D., « Neurologie, manuel et atlas », Deboeck, Bruxelles, 2002, p. 166.

: -5-I

: -1-5-I

: (1)

: (Troubles de l'humeur)
(pseudo- depressif)
(Région dorso latérale)

(Pole euphorique) :

(moriatique) (Lésion cortico-frontal)

(pitreeries)

(Paroles grivoise)

.(2)

.(3)

1 - GIL R., loc. cit., 1989, p. 127.

2 - EUSTACHE F., FAURE S., loc. cit., p .135.

3 - DEROUSNE C., BACKCHINE S., loc. cit., 2000, 17-035-B10, p .02.

:

(TEP)

.(IRM)

:(Syndrome dysexecutif) ■

.(STUSS)

(BENSAN)

Ö

)

:

(

(WCST)

(Tour de landres)

.(Tour de toronto) (Tour de hanoi)

: ■

(Trail making test)

.(1)(STROOP)

: ■

:

(Psychochirurgie)

.(BROWN PETERSON)

(Mémoire épisodique)

.(2)

.(3)

1 -DEROUESNE C., BAKCLINE S., loc. cit., 2000, 17 – 035 – B 10, p .02 .

2 - EUSTACHE F.,FAURE S.,loc. cit., 2000, p. 137.

3 - DEROUESNE C., BAKCHINE S., loc. cit., 2000, 17-035-B10, p .3.

) :

.(

Hemispheric) HERA (1994)

TULVING

(fonction / Retrieval asymmetry

Informations)

.(épisodiques

(Mémoire prospective)

:

.(1)

:

■

.(Extralinguistique)

:

-

(Cortex

(L'Aire cingulaire)

dorso-latéral inférieur)

1 - GIL R., « Neuropsychologie », 2eme ed., Masson, Paris, 1996, 2000, p. 164.

: (L'Aphasie dynamique) -

.(1) LURIA

: (Aphasie non fluante) -

.(2)

ō ō ō ō ō ō ō ō ō

(Raisonnement inferentiel)

: (Troubles extralinguistiques) -

(Agraphie frontale) :

(Pied de f3)

:(Trouble de langage formel) -

)

(

1 - GIL R., « Neurologie pour le praticien », Simep, Paris, 1989, p. 121.

2 - DEROUESNE C., BAKCHINE S., loc. cit., 2000, 17 – 035 – B10, p. 4.

-
: (Trouble de régulation du comportement par le langage)

GO. NO.

.GO. NO. GO

Õ

.(1)(

) GO

: (Troubles de la réalisation gestuelles) ■

:

-

:

:

-

.GO. NO. GO

:

-

(LHERMITE)

1 - DEROUESNE C., BAKCHINE S.,loc. cit., 2000, 17 – 035 – B10, p. 4.

: ■

-

(Agnosie visuelle)

REY

.(1)

.(2)

:

-3-5-I

.(Troubles sphinctériens)

:

■

:

: (Lésions bilatérales)

-

(Mutisme akinétique)

(Cingulaires)

.

Ataxie)

.(frontale

1 - DEROUSNE C., BAKCHINE S., loc. cit., 2000, 17 – 035 – B 10, p. 4.
2 - EUSTACHE F., FAUCE S., loc. cit., 2000, p. 635.

: -

.(Convexité)

(Négligence motrice controlatérale)

(L'AMS)

L'AMS

.8

.(1)

:(Radiations colleuses)

.()

1 - DEROUSNE C., BAKCHINE S., loc. cit., 2000, 17 – 035 – B 10, p. 5.

.(L'AMS)

:(Troubles réflexes) ■

.()

(Grasping reflex)

.(1)(Cingulaire)

(Moue)

.(Phitrum)

:(Noso palpébrale)

: (Troubles sphinctériens) ■

.(Menigiomes para sagittaux)

1 - DEROUSNE C., BAKCHINE S., loc. cit., 2000, 17 – 035 – B 10, p.5.

-4-5-I

:

:

■

.(LURIA)

:(Atteinte des circuits dorso latéraux)

■

(Degenerescence corticobasale)

(Paralyse supranucleaire progressive)

Hungtington Õ

:Õ

)

(

(GO- NO -GO)

) (Flexibilité)

(STROOP)

WCST

.(1)

(Atteinte des circuits orbito-

-

■

:frontaux)

1 - DEROUSNE C., BAKCHINE S., loc. cit., 2000, 17 – 035 – B 10, p .5.

Õ Õ (Gilles de la taurette) Huntington

(Greutz feldt jakob) (Encéphalite herpétique)

.(Sclerose en plaque)

(EUMMINGS)

(CHOW)

)

(

)

.(

:(Atteinte Cingulaire Antérieur) ■

Greutz

Alzhaiemer

Parkinson

Huntington

feldt jakob

(Paralesie Supra Nucleaire Progressive)

(Mutisme Akinetique)

.

(LURIA)

.(1)

Topographie en Fonction de) ■

:(l'hémisphère

)

.(

1 - DEROUSNE C., BAKCHINE S., loc. cit., 2000, 17 – 035 – B 10, p. 6.

(Paralinguistique)

:(maladies corticaux et sous corticaux)

-

.(1)(Syndrome orbitaire)

(Apathie)

:

-6-I

:

:

*

:

)

:

.(

-

-

1 - DEROUESNE C., BAKCHINE S., loc. cit., 2000, 17 – 035 – B 10, p. 6.

. (Gloutennerie) :

(Méfiance) :

() :

.(1)

.()

(Paramediane)

(Crise comitiales) :

1 - BULL CB., « Classification internationale des troubles mentaux et des troubles du comportement », Organisation mondiale de la santé, Masson, Paris, 1992, p. 59.

:

.(1)

L'IRM TDM

: -7-I

.
.

:

-

(Wisconsin

-

card test)

: (Tour de Londres) -

(STROOP) -

.(2)

(Brown Peterson)

-

:

1 - VINCENT D., et AL., « Le vademecum du diagnostic », 2eme ed., Masson, 2001, p.p. 1111-1112.
 2 - EUSTACHE F., FAURE S., loc. cit., p.p.139-140.

.)
:
(Flexibilité)

(Reflexes

. archaïque)

()
) ()
(

. Parkinson Huntington

.(Dépression)

الفصل الثاني

الإتجاه الأتقائي

:

Õ Õ

.

Õ

Õ

.

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

:

-1-II

XIX

(JAMES)

:

(TITCHNER)

(RIBOT)

(Wandt)

(MORUZZI)

(Formation

(1949)(MAGOUN)

réticulée ascendante)

.(1958) BROEDBENT

: :2 - II

:

(RIBOT)

(WUNDT)

(JAMES)

(TICHNER)

.(1)

.(2)

.(3)

()

(DONALD HEB)

.(4)

1- SERON X., JENNEROD M., « Neuropsychologie humaine », 2eme ed. Pierre mardaga, 1998, p.127.

2 - BLACH H., et AL., loc. cit., 1999, p.562.

3 - LEMAIR P., « Psychologie cognitive », Deboeck université, Bruxelles, 1999, p. 69.

(CAMUS)

.(1)

	:	:3 -II
Õ	:	Õ
		(L'Alerte)
	(L'Attention soutenue)	
	(L'Attention divisée)	(L'Attention sélective)
		: -1-2-II

	:
(L'Alerte phasique)	
(L'Alerte tonique)	

:	-2-2-II
---	----------------

1 - CAMUS J.F., « La psychologie cognitive de l'attention », Harmand colin, Paris, 1996, p. 22.

â -3-2-II

: -4-2-II

Õ)

() (

.(1)

()

Õ

1 - LUSSIER F., FLESSA J., loc. cit., 2001, p.p .92 - 93 - 94.

(L'Amorçage)

(STROOP)

.(1)

(FRANCOLINI)

(EGETH)

(1980)

()

(1996) CAMUS

.(2)

:

-
-
-
-
-
-

1 - SERON X., JEANNEROD M., loc. cit., P.P .131 – 132.

2 - CAMUS JF., « Psychologie cognitive de l'attention », Harmand colin, Paris, 1999, p

:

.(1)

-4- II

.PG

PG

:

PG

.(

(L'Aire associatif uniforme)

Gyrus)

(Structure limbique)

PG

.(cingulaire

)

(Colliculus supérieur)

(

(Gyrus angulaire)

1 - LUSSIER F . ,FLESSAS J.,loc.cit.,2001,p.94.

(Cortex cingulaire)

.(1)

6 8

(Gyrus cingulaire)

(STROOP)

.(2)

:

(Système réticule activateur):

-1-3-II

1 - HABIB M., loc. cit.,p .185.

2 - SERON X., JENNEROD M., loc. cit., 1998, P. 138 .

: -2-3-II

(Anticholinergiques)

: -3-3-II

(L'Amphétamine)

: -4-3-II

()

()

.(1)

.(2)

: -5- II

1 - HABIB M., « Bases neurologiques des comportements » 3eme ed. Masson, Paris, 1998, p .185.
2 - SERON X., JENNEROD M., loc. cit., 1998, p. 136.

(Représentation)

/

.(1)

: -6 - II

:(RAFAL) -1-5-II

(RAFAL)

1 - COUILLET J., et al., « Neuropsychologie de l'attention », Solal, Paris, 2002, p .29.

:(VERFAELLIE)

-2-5-II

(Intention)

:

.(1)

:(LABERGE)

-3-5-II

(1998) (LABERGE)

:

.()

-

-

.()

-

)

.(Système limbique)

(Neostriatum) (

)

(

1- MICHEL B., et aL., « L'Attention », Encyclopédie med.chir , Editions scientifiques et médicales, Elsevier SAS, Paris, Neurologie, N° 2, 2000, 17 – 022 – E – 70, p .4.

(
()
(1)(Colliculus)

(STROOP)

()

: : -7-II
(STRUM) (1973) (VAN ALLEN) (DEE)
(1986) (BGUSSIN)

1 - COUILLET J., et al., loc. cit., 2002, p.p. 28 – 29.

(JANSEN)

(1982)

(BISIACH)

(1992) (WILLMES)

(STRUM)

.

(1991)

(CORBETTA)

()

.

.

.

(Colliculus supérieur)

.(1)

(Pulvinair)

-

:

(2001) (KARNATH)

.(Conscience spatiale)

1 - COUILLET J., et al., loc. cit., p.p .62 – 63.

(2000)

(FINK)

(Extrastriees)

:

.(1)

(1997) (POSNER)

(FERNANDZE DUQUE)

:

-8-II

(Sélection) :

-1-8-II

1 - COUILLET J., et al., loc. cit., p.p. 64- 65.

(Capacité de filtre) :

-2-8-II

()

()

(BROADBENT)

.(1)

(Contrôle) :

-3-8-II

(NISSER)

(BULNLEME)

(Incongrue)

.(2)

(Mise en jeu passive et active) :

- 4 - 8-II

1 - SERON X., JENNEROD M., loc cit.,1998, p. 129.
2 - MAZEAU M., loc. cit., 1999, p .129.

Ö)

.(

()

(Niveau de sélection) :

-5-8-II

(1958) (BROADBENT)

(1968) NORMAN

(1963) DEUTSH

DEUTCH

.(1)

-9-II

: (Théorie du filtre sélectif)

-1-9-II

(1958) (BROADBENT)

.(2)

1 - SERON X., JENNEROD M., loc. cit., 1995, p.131.

2 - MICHEL B., et al., loc. cit., 2000, 17 – 022 – E 70, p.p.

(BROADBENT)

:

. -
-
(1)
(1967) (NEISSER) -
()

(1953) (HENAN)

(1956) (DANES)

(1958) (BROADBENT)

1 - LEMAIR P.,loc. cit.,1999, p. 70.

.(1)

.(2)

: (1980) (SANDOVAL)

(1958) (BROADBENT)

(1960) (TRESMANE)

:

:

:

.(3)

.(4) (STROOP)

.27. 2001

-1

2 - LUSSIER F., FLESSA J., loc. cit., 2001, p. 93.

.28 . 2001

Ö 3

4 - COUILLET J., et al., loc. cit., 2001, p.16.

:(l'Aattenuation) ()

-2-9-II

(1960) ANNÉ TREISMAN

(BROADBENT)

(TREISMAN)

(BROADBENT)

(TREISMAN)

(BROADBENT)

.(L'Attenuation)

.(1)

:(Théorie de la sélection tardive)

-3-9-II

(1963) (DEUTSCH)

(DEUTSCH)

(DEUTSCH)

(DEUTSCH)

1 - LEMAIR P., loc. cit., 1999, p. 72.

.(1)

(BROADBENT)

(TREISMAN)

.(L'Attenuation)

(DEUSTSCH) (DEUSTSCH)

.() ()

(Broadbent)

: -10-II

: -1-10-II

.(JACKSON)

:**(L'Heminegligence)** -2-10-II

(1) (Extinction)

.(2) (BARRAGE)

:**(Troubles du contrôle attentionnel)** -3-10-II

(1848) (PHINEAS GAGE)

)
(Pycho ((regidité)
(L'Apathie)

1 -SERON X., JENNEROD M., Loc. cit., 1998, p.147.
2 - COUILLET J., et al., loc. cit.2002, p.p. 30-32.

Commande

(attentionnelle)

:

-11-II

(1974) (PERRET)

.(STROOP)

)

(1)(STROOP)

(

1 - COUILLET J., et al., loc. cit., 2002, p.p .30-182.

.(1)

(STROOP)

(VIKKI) (AHOLA) .

(1996) (SERVO)

.

(1998) (ANDRÉS ET VAN DER LINDEN)

13

13

(PENINGTON) (ROBERTS) Õ .

(1996)

(STROOP)

(1990) (PARDO)

(Gyrus cingulaire) :

(Putamen) (post-centrales gauches)

(Zone préstriée)

1 - VAN DER LINDER M., et al., loc. cit., 1999, p.

:

.

.

.

.

الفصل الثالث

الذاكرة العاملة

:

(BADDELEY)

:

-1-III

XIX

:

-1-1-III

(EBBINGHOUS)

07

:

1858

(MULLER)

(BADDELEY)

(PILZAECKER)

.
:
-2-1-III

(RIBO)

()

(FREU)

(KORSSAKOFF)

(DAMASIO)

()

H.M

.LURIA

.
:
-3-1-III

(1889)

(PAVLOV)

(L'Apprentissage associatif)

(1898) (THORNIKE)

.
1970

.(MISHKIN)

.(1)

:
-2-III

¹¹¹1 - DESCHAMPS R., MOULIGNIER A., « La mémoire et ses troubles » ., Encyclopédie, Médicaux . Chirurgical, édition scientifiques et médicales, Elsevier, SAS ,Paris, Neurologie, N° 3, 2000 ,17 – 0 24 – A – 10, p. 1.

(1967) (DREVER)

.(1)

.(2)

.(3)

:

()	-
()	-
.()	-

.(4)

.(5)

.121 . 1994

<< >>

-111

2 -DESCHAMPS R., MOULIGNER A., loc. cit., 2000 ,17 – 0 24 – A – 10, p.1.

3 -BLOCH H., loc.cit.,1999, p. 562.

4 - MAZEAU M., loc. cit., 1999, p. 115.

5 - VERSACE R., et al : « la mémoire dans tous ses états » , Solal, Marseille,2002, p. .258.

: **-3-III**

:
: **-1-3-III**

: **-2-3-III**

.(1)
: **-3-3-III**

()
()

.(2)(TULVING)
: **-4-3-III**

() (1994) TULVING

1 - GODE FOID J., « Psychologie, science humaine et science cognitive » ., Deboek université, bruxelles, 2001, p. 441.
2 - PESCHAMPS R., VOULIGNIER A., loc. cit., 2000, 17 – 024 – A 10, p .3.

)

(

Õ

Õ

-4-III

:

o

o

o

o

(Néocortex)

(néo-cortex)

.(

)

:

... ..

(

)

(MILNER) (SCOVILLE) 1950
()
. (1)

(Mémoire implicite)
(Ganglions de la base)

o

()

1 - MEUNIER M., et al., « L'Anatomie de la mémoire » , La recherche, N° 267, Juillet – Août, 1994, pp. 760 – 761.

(\tilde{O})

\tilde{O}

.(1)

: **-5-III**

: **-1-5-III**

/ 300

()

: **-2-5-III**

2 1

1 - MEUNIER M., et al., loc. cit., 1994, p.p. 162 –163.

(BADDELEY)

.(1)

:

-3-5-III

(Mémoire

(TULVING)

(sémantique)

épisodique)

()

()_

(Mémoire prospective)_

(SQUIRE)

(COHEN)

(Mémoire déclarative)_

1 - DESCHAMPS R., MOULIGNER A., loc. cit., 2000 ,17-024- A – 10, p. 2.

(GRAF)

(SCHACTER)

(Implicite)

(Explicite)

.

(Explicite)

(SHIFFRIN)

(SCHNEIDER)

.

.(1)

.

:

-6-III

(1958) GEORGES MILLER

:

2 ± 7

.

.

.

3

6 :

6 Õ

.() 3

1 -DESHAMPS R., MOULIGNER A., loc. cit., 2000, 17 – 024 – A 10, p.3.

21

7

7

3

15

(1)

(BADDELEY)

-7-III

(BADDELEY)

-
-
-

Ö

Mémoire)

Ö

(permanente

-1-7-III

:

6

7

5

5

4

.

12

11

9

1 - LEMAIRE P., loc. cit., 1999, p. 80.

(BADDELEY)

(Subvocal)

(Récapitulation articulation)

7 3

:

BLOCS DE)

(WILSON)

(CORSI)

4 Õ (1987) (POWERS) (SCOTT)

14 5 (Cubes)

(MORGAN) (MILES) . 11

(PEARSON) (LOGIE) (1996) (MORRIS) (MILNE)

5) (1997)

11 (6

. 12

:

.

1 - HOMMET C., et al., « Neuropsychologie de l'enfant et trouble du développement », Solal, Marseille, 2005, p.p. 185–186.

.(1)

(1994) (SIEGEL) Õ .
(BRONIK) (HALE) Õ 15 6
19 (1997) (FRY)
(NELSON) (LUCIANA) Õ .
) 8 5 4 (1998)
(2002) (HERNANDEZ) .(
12 - 8 6 - 4
7
(BRANIK) (HALE) .
(1997) (FRY)
()
10 . 8

1 - HOMMET C., et al., loc. cit., 2005, p.p .188 – 189.

:() -2-7-III

()

(1997) (COWAN)

(1985) (CHI)

:

-1

-2

() -3

.(Reading span test)

:

(BERNARDIN)

(BARROUILLET)

(2004) (CAMUS)

:

(HITH)

5

(1999)

(1981) (NICOLSON)

6 (1993) (BADDELEY) (GATHERCOLE)

.

.

6

.

8

10

.

:

-

.

-

.

-

.(1)

:

-3-7-III

1 - HOMMET C., et al., loc. cit., 2005, p. 193.

(JERRAMS SMITH)

(HEATHCOTE FENNER)

6 5

(2000)

()

10 8

8

(1988)(SHOAFSTAL)

(HALLIDAY)

(HITH)

.(1)

(1997) (FRY)

(BRONIK)

(HALE)

19 10 8

()

()

1 - HOMMET C., et al., loc. cit., 2005, p .193-194.

(2000) (PALMER)

.(1)

: **-8-III**

(BROADBENT)

.(1968) (SHIFFRIN)

(ATKINSON)

(1958)

(Matériel)

(1986)

(BADDELEY)

Õ

(BADDELEY)

1 - HOMMET C., et al., loc. cit., 2005, p .195.

(1986) (SHALLICE) (NORMAN)

:

.(1)

(BADDELEY)

:

BADDELEY

-9-III

(BADDELEY)

25

(1993–1986) BADDELEY

:

:

(2 1,5)

1 - DONALD M., « Les origines de l'esprit moderne, trois étapes dans l'évolution de la culture et de la cognition » , De Boeck université, Bruxelles, 1999, p. 338.

.
:
.(1)

.(2)

(BADDELEY)

(Buffer episodique)

.(3)

1 - MAJERUS S., et al., « Relations entre perception, mémoire de travail et mémoire à long terme », Solal, Marseille 2001, p.p. 13 – 14.

2 - COQUERY J M., MACAR F., « Neurosciences cognitives », de boeck université, Bruxelles, 2001, p. 256.

3 - COUILLET J., et al.,loc. cit., 2002, p. 44.

:

)

(

(Gyrus supramarginale gauche)

Gyrus cingulaire)

.(Cervelet) (Thalamus) (L'insula) (anterieur

(Régions

occipitales Extratsriees)

.(1) ()

Õ

(2000) (GABRIELI)

(NARAYANAN)

(PRABHKARAN)

Õ Õ Õ (46 10 9 BA) Õ Õ

.(Buffer épisodique)

1 - HOMMET C., et al.,loc. cit., 2005, p. 44.

(10 46 / 9 BA)

(Gyrus cingulaire antérieur)

-

)

(Gyrus cingulaire antérieur dorsal)

.(1)

1 - HOMMET C., et AL., loc. cit., 2005, p.p 44 – 47.

:

) :)
(Õ
.(

(1936) (JACOBSEN)

(HITH)

(BADDELEY)

.(1)

.(2)

1 - VAN DER LINDEN M., et al., loc. cit., p.p 89 – 90 – 91.
2 - GANONAC'H D., LARIGAUDERIE P., loc. cit., p. 101.

:

()

(SHALLICE)

(NORMAN)

.(1980)

.()

()

.(1)

.(Systemique)

(BADDELEY)

1 - VAN DER LINDEN M., et al., loc. Cit., 1999, p.p. 105 – 106.

.
(1)

.

:

-13-III

.

:

-1-13-III

(BROWN PETERSON)

:

:

(20 0)

1 - GANONAC'H D., LARIGAUDERIE P., « Mémoire et fonctionnement cognitif », Armand colin, Paris, 2000, p. 101.

Ö Ö

(1993) (RICHER)

28) 68 (1996 (VILKKI)
) 20 (40
LE (

BARRAGE DE SIGNES

.(1)

(30)

(1997) (BADDELEY)

:

1 - VAN DER LINDEN M., et al., loc. cit., 1999, p.p. 92 – 93.

-2-13-III

:

(1996) (BADDELEY)

(Ressources de l'administrateur central)

(BADDELEY)

()

(1993) (SPETT)

(GOLDENBERG)

()

.(Surappris)

(1990)

(WIEGERSMA)

7 Õ

7

:

(PEREIDES)

.(1)

(1982) (MILNER)

(Stockage passive)

.()

.

.

:

.

(Surappris)

:

-3-13-III

(BADDELEY)

.

)

.

()

(

(1986) (BADDELEY)

.

(1984)

.

(1970) (HÉCAEN)

(RAMIER)

.(1974) (PERRET)

1 - VAN DER LINDEN M., et al., loc. cit., 1999, p.p .94 – 95.

.(1)

-14-III

(2001) (POSNER) (FERNANDEZ DUQUE)

(L'Attention exécutive)
()
(SAS)

(Gyrus

frontal précentral)
(Colliculus supérieur)

(Gyrus cingulaire antérieur)
(Amygdales de la base)

(1996) (BADDELEY) (2001) (POSNER) (FERNANDOZ DUQUE)

1 - VAN DER LINDEN M., et al., loc. cit., 1999, p. 95.

كما نجد فوكر (FOCKERT)، راس (REES)، فريث (FRITH) و لافي (LAVIE) (2001) تناولوا فرضية مفادها أن الذاكرة العامل تلعب دورا أساسيا في مراقبة الانتباه الإنتقائي. وبالخصوص في الاحتفاظ بالخصائص الأولية للمنبهات. وحسب هذه الفرضية فإن العبي المرتفع في الذاكرة العاملة يؤدي إلى اضطراب مهمة الانتباه الإنتقائي. فاستعمل فوكر (FOCKERT) وشركائه مهمة الانتباه الإنتقائي، والتي تحتوي على وضعيتين للانتباه الإنتقائي: وضعية متطابقة والتي يظهر فيها المنبه في نفس الوقت الذي يقدم فيه (وجه، وإسم مغني أو سياسي شهير)، ووضعية غير متطابقة لا يتوافق فيها الإسم والصورة، إسم (DAVID BOWIE) وصورة (BILL CLINTON).

بينما انجزت دراسة سلوكية على 10 حالات في وضعية عبي ذكري مرتفع (الإحتفاظ بمشهد من الأرقام يختلف في كل محاولة أو عبي ذكري خفيف (الإحتفاظ بمشهد ثابت من الأرقام)، وأثبتت فعلا التداخل المتصل بالوضعية غير المتطابقة (والتي يجب فيها كف الصور المشوشة) فالتداخل يكون هام في وضعية العبي الذكري المرتفع من وضعية العبي الذكري الخفيف.

خلافًا لهذا وفي دراسة للتصوير الوظيفي الدماغي لاحظ الباحثون نشاط دماغي هام في مناطق مختلف مرتبطة بعلاج الأوجه (Traitement Visages)، من خلال التلفيف الدماغي المتعدد الأشكال (Gyrus fusiforme)، الفص القفوي الأيمن، (Gyrus lingual) (19 BA / 37 BA 18).
(.

(4 6 44 BA)

(1).

(JONIDES)

(AHW)

(2001)

(1)

.(...)

(BADDELEY)

(GRAHAM HITCH)

(1986) (BADDELEY)

:

.(BADDELEY) Õ

(NORMAN)

(1986) (CHALICE)

L'Activation de)

(routine

1 - HOMMET C., et AL., loc. cit., p.p. 48- 49.

(BADDELEY)

:

SWITCHING

(2001)

(BADDELEY)

(2002) (ENGLE)

.(1)

:

-15-III

1 - COUILLET J., et al., loc. cit., 2002,,p.p. 41- 42- 43.

:(1986) BADDELEY

Ô

-1-15-III

(BADDELEY)

)

(

(BADDELEY)

.(1)

(1993) (BADDELEY)

:

(BADDELEY)

1 - PONCELET M., MAJERUS S., « Les liens entre attention et memoire à court terme verbale » , Rééducation orthophonique, N° 218, Juillet 2004, pp .68 – 69.

:(1999 ·1995 ·1988) (COWAN)

-2-15-III

(NELSON COWAN)

(BADDELEY)

(COWAN)

(BADDELEY)

(COWAN)

Õ

Õ

Õ

Õ

:Õ

Õ

Õ

Õ

.(Cible)

(TUHOLSKI)

(KAKE)

·(ENGEL)

-3-15-III

:(1999)

(BADDELEY)

Õ

.(1999) (LOGIE)

.(1)

:(1995) (KINTSCH) (ERICSSON)

-3-15-III

(1986)(BADDELEY)

(1999) (DELANEY)

(ERICSSON)

1 - PONCELET M., MAJERUS S., loc. cit., 2004, p. 71.

(LEBIÉRE)

(RESER)

(LOVETT)

-4-15-III
:(1999)

(COWAN)

(LOVETT)

.(1)

(BADDELEY)

1 - PONCELET M., MAJERUS S., loc. cit., 2004, p.p .71 – 72.

:

.

:

.

(BADDELEY)

.

(BADDELEY)

.

.

.

الجانب التطيبي

الفصل الرابع

اجراءات الدراسة

: -1-IV

.(1)

: -2-IV

:

:

.(Mini mental stat)

:

wais III

.(STROOP)

(Peanut)

44

.(117)

.<<

>> . -1

.152 . 2003

		:	-3-IV
		" "	
		:	-4-IV
	:		
		:	-
(Mini mental state)	(batterie rapide d'évaluation frontal)		
		:	
		(STROOP)	-
	() Wais III		-
(Peanut)			-
	() Wais III		-
		:	-1-4-IV
	:		
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-

(1)

Batterie rapide d'évaluation frontal) : ■

(2000) (DUBOIS)

:(2)

(Elaboration conceptuelle) ()

(Comportement de préhension) (Evocation lexicale)

(Sensibilité a l'interférence)

. GO.NO.GO (Contrôle inhibiteur)

(176 01) :

:(Mini mental state) MMS ■

(GRECO) " "

: (1998)

1- SERON X., et al., loc. cit., tome 1, 2000, p. 53.

2- www.memebres.lycos.fr/papidoc/35mmsfolsteinscore.gtml.

(185 02)

:(STROOP)

-2-4-IV

(STROOP)

1935

(Non prégnante)

X 21) 4A

.(30

" :

50

:

:

."

:

45

05

10

:

:()

. 45 .

:()

:(\hat{O})

:()

:

+ 2

(3)

)

(2)

(

:

.° 40

-

-
-
-
-
-

.(1)

: **Wais III**

-3-4-IV

(Wais

1945

Bellevue

(WECHSLER)

03

III)

:

(Wais III)

:

-1-3-4-IV

:

1 - ALBERT J., MIGLIORE M., loc.cit, 1999, p.p. 15-16-17.

01

16

: -1-3-4-IV

.2 Õ 4

4 Õ 2

14 Õ

.(1)

: **Peanut**

-4-4-IV

(1985) (CASE)

(MARINI)

(MCKEOUG)

(Denis)

(GOLDBERG)

.(1986) (CASE)

(A4)

(05)

1 - Guichart Gomez E.. << Comment j'examine la mémoire de travail
Neurologie .,Mars2003., Vol 6 ., pp.132.

(Peanut)

()

)

(

:

.() (2) Õ 1

.() (2) Õ 2

.() (2) Õ 3

.() (2) Õ 4

.() (2) Õ 5

.() (1) Õ 6

.() (1) Õ 7

.() (2) Õ 8

14 =

.(Õ)

.(-) (+)

:

(Peanut)

(2)	(1)	(05)	(1985) (CASE)
		(5)	(4) (3)

.

:

20

.

)

05

:

01 Õ

.(

(01 X 05)	01 ←		Õ
(02 X 05)	02 ←		Õ
(03 X 05)	03 ←	3	Õ
(04 X 05)	04 ←	4	Õ
(05 X 05)	05 ←	5	Õ

:

." Bla Õ bla " :

05

. 05

:

.05

05

:

*

:

.(1)

1998 2

"

"

- 1

.226

:

(2)*:

$$R = \frac{xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n(\sum x^2) - (\sum x)^2][n(\sum y^2) - (\sum y)^2]}}$$

.(1)

-)

44

70

20

(

:

: (STROOP)

:

)

(

44

(STROOP)

15

70 20

:

:

:01

$$R = \frac{44(299341) - (3455)(3471)}{\sqrt{[44(324933) - (11937025)][44(289733) - (12047841)]}}$$

$$R = 0,91$$

:02

$$R = \frac{44(280217) - (3407)(3414)}{\sqrt{[44(279619) - (11607649)][44(280928) - (11655396)]}}$$

$$R = 0,99$$

:03

$$R = \frac{44(143156) - (2458)(2466)}{\sqrt{[44(143166) - (6041764)][44(144882) - (6081156)]}}$$

$$R = 0,86$$

:04

$$R = \frac{44(78445) - (1828)(1854)}{\sqrt{[44(77326) - (3341584)][44(79730) - (3437316)]}}$$

$$R = 0,95$$

:

$$R = \frac{44(10813) - (620)(614)}{\sqrt{[44(11252) - (384400)][44(10571) - (376996)]}}$$

$$R = 0,96$$

r

:WaisIII

*

:

()

.()

:

:

*

waisIII

:

$$R = \frac{44 (2438) - (324)(326)}{\sqrt{[44 (2424) - (104976)][44 (2456) - (106276)]}}$$

$$R = 0,95$$

$$r = 0.95$$

:

*

$$R = \frac{44 (1341) - (234)(245)}{\sqrt{[44 (1294) - (54756)][44 (1403) - (60025)]}}$$

$$R = 0,86$$

$$r 0.86$$

:(Peanut)

*

:

:

:

$$R = \frac{44 (514) - (150)(147)}{\sqrt{[44 (528) - (22500)][44 (509) - (21609)]}}$$

$$R = 0,74$$

$$r =0.74$$

. 70 36

: -5-IV

36

70

()

		70	(.)
		36	(.)
		53	(.)
		53	(.)

:01

()

:

:

-

			)	( )	1
			(
			)	( )	2
			(
				()	3
					4

:(2)

.

:

()

.(176 01)

(178 01) .

.(181 01) .

)

()

.

(

.

.(183 01) .

.

:

Mini mental state

		1
		2
		3
		4

:(03)

(mini mental state)

:(.)

rana fədar]

[f bouzareah

(185 02) .

(.)

.(186 3) .

:(.)

.(187 02) .

(.):

.(188 02) .

(.) :

:

70

(.)

. :

:

2006

TDM

) (IRM)

2006

22

Astrocytome

(

-cranio encéphalique

13

Tomodensito

04 .Processus glial frontal droit avec saignement secondaire

(grasping reflex)

(Inconscience urinaire)

. :

Hestoire des troubles cognitive :

04

(Mini Mental State) MMS

Lbarah Kunt f fransa f tribunal m a wiza] :

. [w ljum git

.(Go. No. Go)

:
(Euphorie) :

:
()

(.)

:
(.)

(.)

(.) :

:

36

(.)

:

processuse

2006 / 08 / 12 IRM

. expansif frontal médiane

. :

:

MMS

Õ

Õ

(Go. No. Go)

Õ

.(comportement de préhension)

:

:

:

4 Õ (.)

:

(.):

:

53 (.)

:

2005

(Rupture d'anévrisme sur les artères cérébrale .

antérieure gauche et communicante antérieure)

IRM

:

(Extrapiramidal)

.(Paraplégie)

:

:

Rupture d'Anévrisme)

:

)

(Echolalie) (Flexibilité mentale

.(GO.NO.GO)

:

:

.(Paroles grivoise).

:

(Anti épileptique)

-

Halldol (Gardénal)

:

06 Õ

(.)

:

(.)

: (.)

:

53

(.)

. :

:

2003

IRM

(Crise convulsive)

(Processus intracranien)

IRM 2007

28

(Processus tumoral

- -

expansif temporo-fronto-parietal gauche d'origine glial)

:

2003

الفصل الخامس

التحقق من فرضيات العمل

-1-V

:

: (STROOP)

-1-1-Vá

:

45 Õ

.()

:(.)

(STROOP)

45

"Rouge"

()

"Bleu"

()

.()

.

()

(03)

.

(02)

.(194 03)

.() ()

(.)

:(.)

(.)

()

"Bleu"

"Rouge"

(02)

(03)

.(195 04)

(STROOP)

(.)

:(.)

"Bleu" "Jaune"

(03)

.(196 03

)

(02)

(02)

()

.()

:(.)

(STROOP)

(.)

"Vert"

"Bleu"

Rouge "

"Vert "

()

"Bleu" :

"Rouge"

" Jaune"

)

(02)

(03)

.(197 03

:(STROOP)

-1-2-V

()

()

()

. 50

()

.

.

.

:(.)

:

(.)

()

. 50

16

%32

()

. 16

. 50

12

%24 Õ

. 02

%04 Õ

%04 Õ

. 06

.%12 Õ

()

. 50

16

%32 Õ

()

08 %16 Õ

. 04 %08 Õ . 50

%24 Õ . 04 %08 Õ

.%08 Õ . 12

.04

(3 2 1)

:(.)

:

%40 ()

20 Õ . 50 20

()

%2 Õ . 50 15 %30 Õ

%08 Õ .

. 16 04

:()

Õ 50 17 % 49 Õ

. %04 Õ . %02

.%08 Õ

:()

. 12 %24 Õ ()

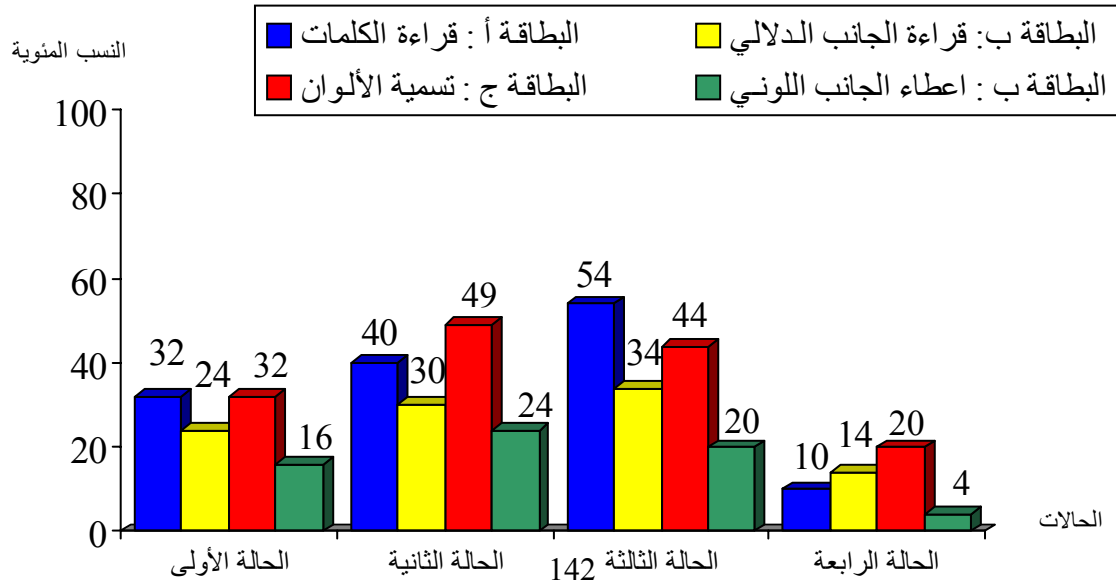
%02 Õ

% 14 . 05 %10Õ
 18 5 %10 Õ .07
 (2·3 1)
 : (.)
 :
 :()
 50 27 %54 Õ
 . %2
 . 28 1 %02 Õ
 :()
 17 %34 Õ
 %04 Õ 50
 %14 Õ . 03 %06 Õ
 . 22 07
 %44 :() -
 . 22 Õ . 50 22
 () :() -
 50 10 %20 Õ
 04 %08 Õ 03 %06 Õ
 17 10 %20 Õ .
 (3 2 1) .12 %24 Õ .
 :(.)
 : (.)
 ()
 %14 Õ 50 05 %10 Õ

07
 28%
 14%
 07
 20
 10
 04
 08
 04
 14
 50
 04
 11 08 16 32%

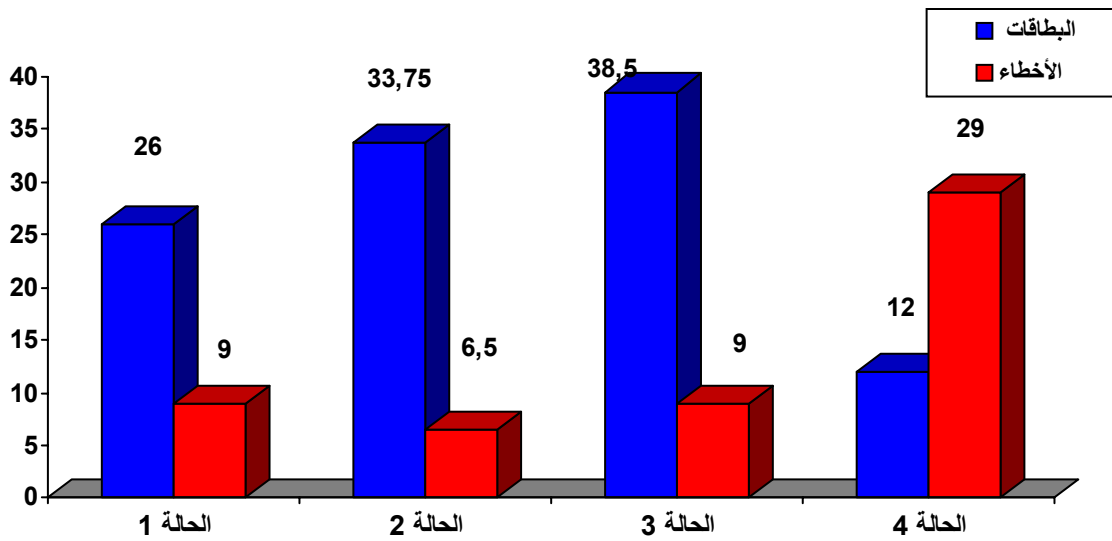
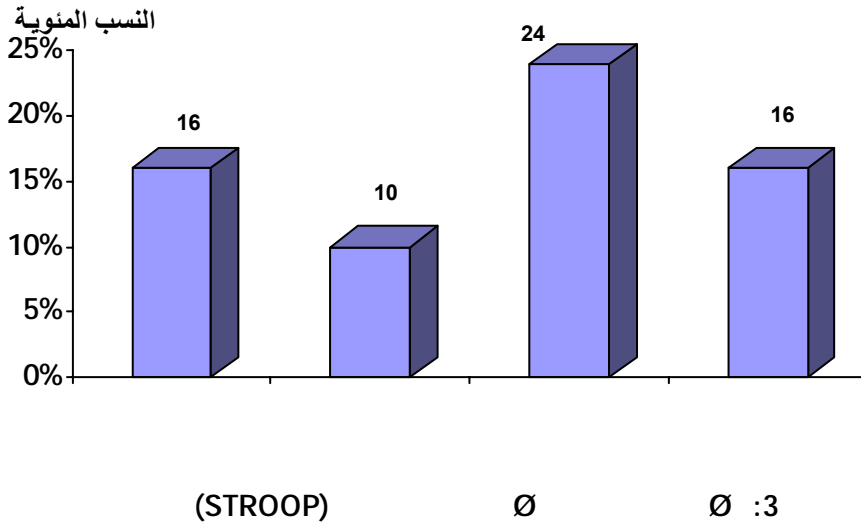
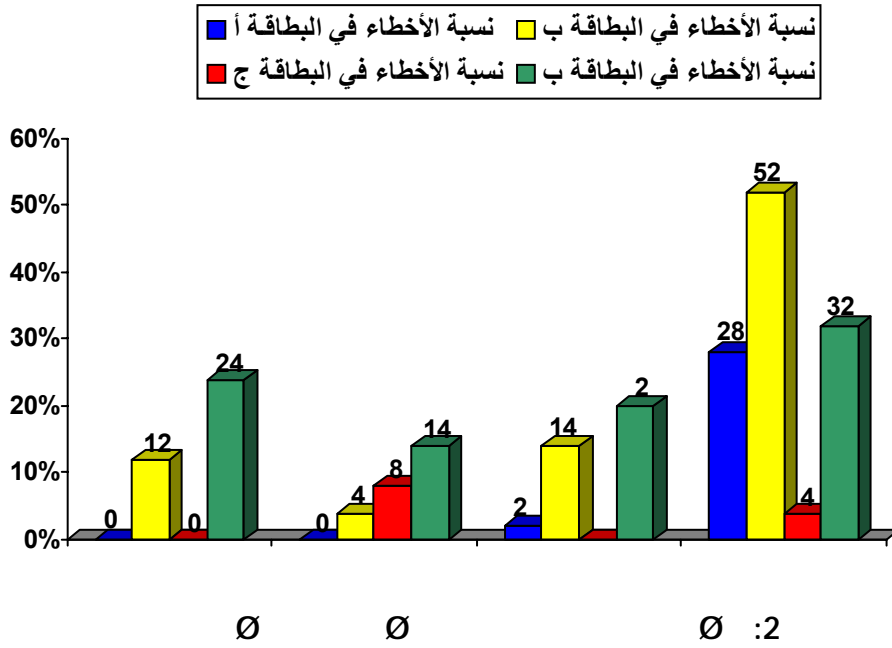
(. .)

(3 2 1)



(Stroop)

:1



مخطط 4: يمثل متوسط النسب المنوية المسجلة في رانز Stroop في كل البطاقات مع متوسط درجة الأخطاء لدى جميع الحالات

%38.5 Õ

.%26 Õ

%35.75Õ

%29 Õ

%12

%09

.%06.5

03

02

:

-2-V

:(

) Wais III

-1-2-V

:

:(.)

05

(.)

6

. 3916 Õ 374916

734293 784293:
.(198 04) .

05

05

.

.

:(.)

5

(.)

5

784293 734916 374916
.
78493
.(199 04) .

5

.

:(.)

(.)

13724

1724

63857

.

657

.

04

) 4 Õ

.(200

4 Õ

:(.)

" "

3714

13724

.(201 04) 4 Õ

5

: (Peanut)

:

-

-

" ... Bla – bla :

: (.)

(.)

)

.(203 05

: (.)

(.)

.(203 05)

: (.)
(.)

.(203 05)

: (.)

()
.(204 05)

:() **Wais III** -
:(.)
(.)

. 5 . 27 75

(7 fois 5 ça fait 2)

.7-5 Õ 2 - 7

296 926

54 514

.(205 06)

(.) :

145

514

9723

2439

.(206 06) .

(.) :

(.)

692

926

.(207 06)

:(.)

(.)

75

75

692

926

06

).

.(20

3

:

-2-2-V

:() (Wais III)

-

()

07

%43.75 Õ

(.)

08

%50 Õ (.)

. 16

% 37.5 Õ

(.)

. 16

31.25 Õ (.)

. 16

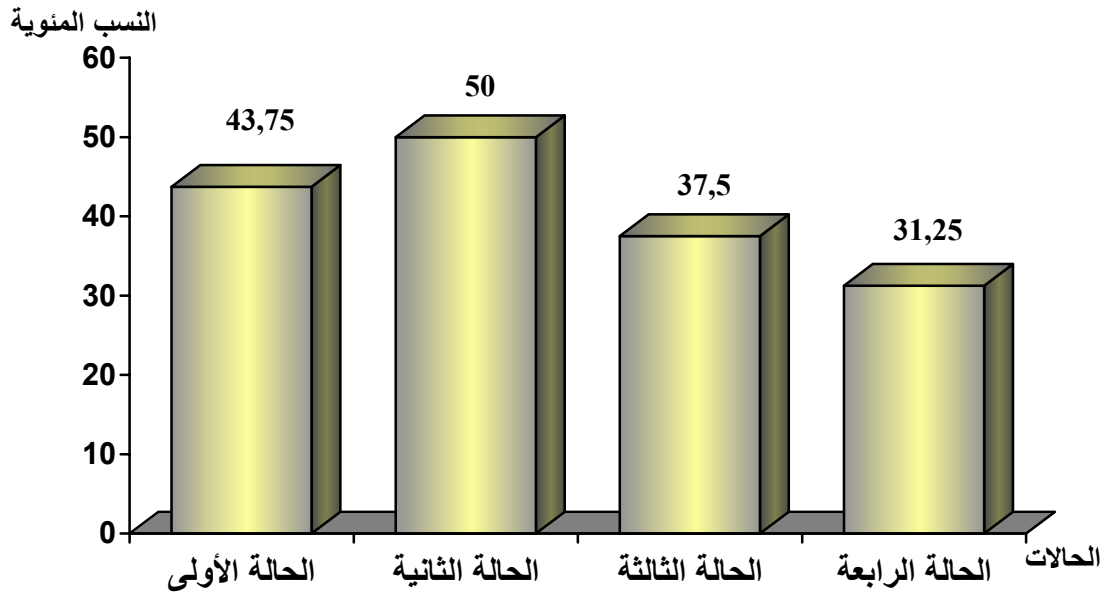
06

. 16

5

%

:



:05

()

: (Peanut)

-

:

: (.)

3.15

%63 Õ

()

Õ

()

. 5

. 5

3.15

%.38.53

()

:

(.)

. 5

3.64

%72.93 Õ

. 5

1.97

%39.4 Õ

()

%67.93 \bar{O}

(.)

. 5 3.39

. 5 3.03 %60.66 \bar{O}

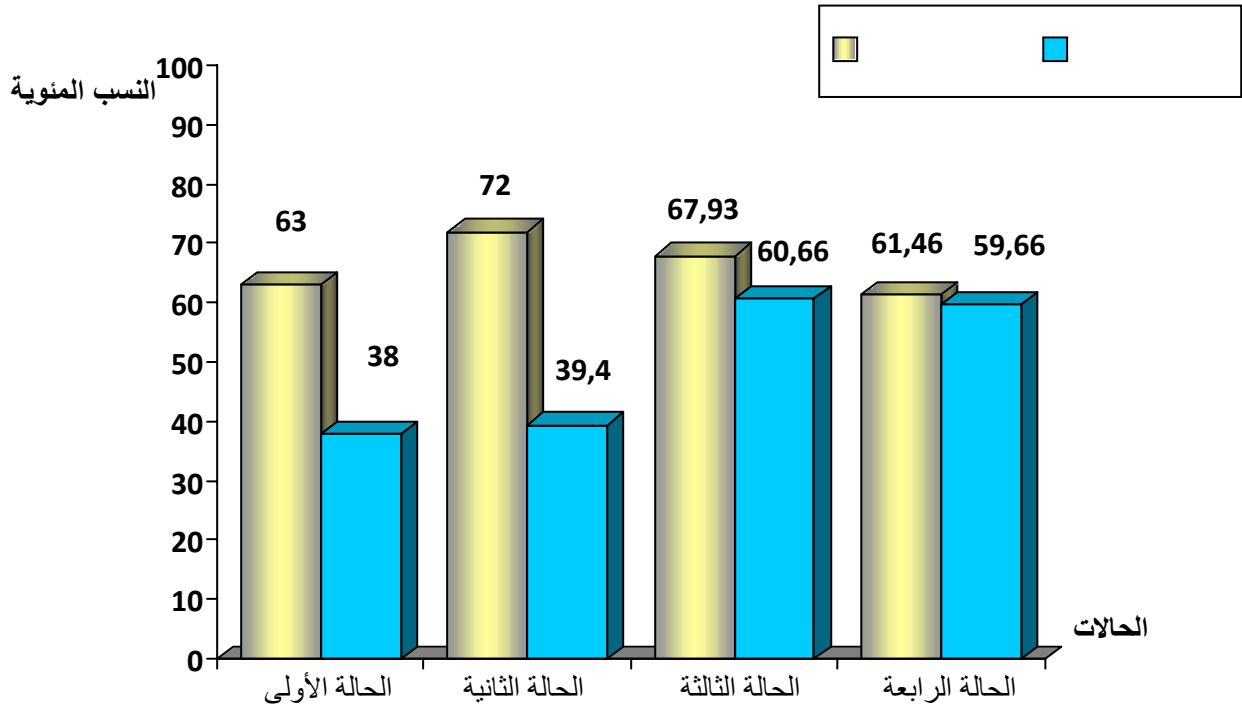
3.07 % 61.46 \bar{O} (.)

%59.66 \bar{O}

. 5

. 5 2.98

:



مخطط رقم 6: يمثل النسب المئوية لنتائج الحالات في اختبار
الذاكرة البصرية الفضائية

:

(Wais III)

-

: ()

1 %7.14 \bar{O}

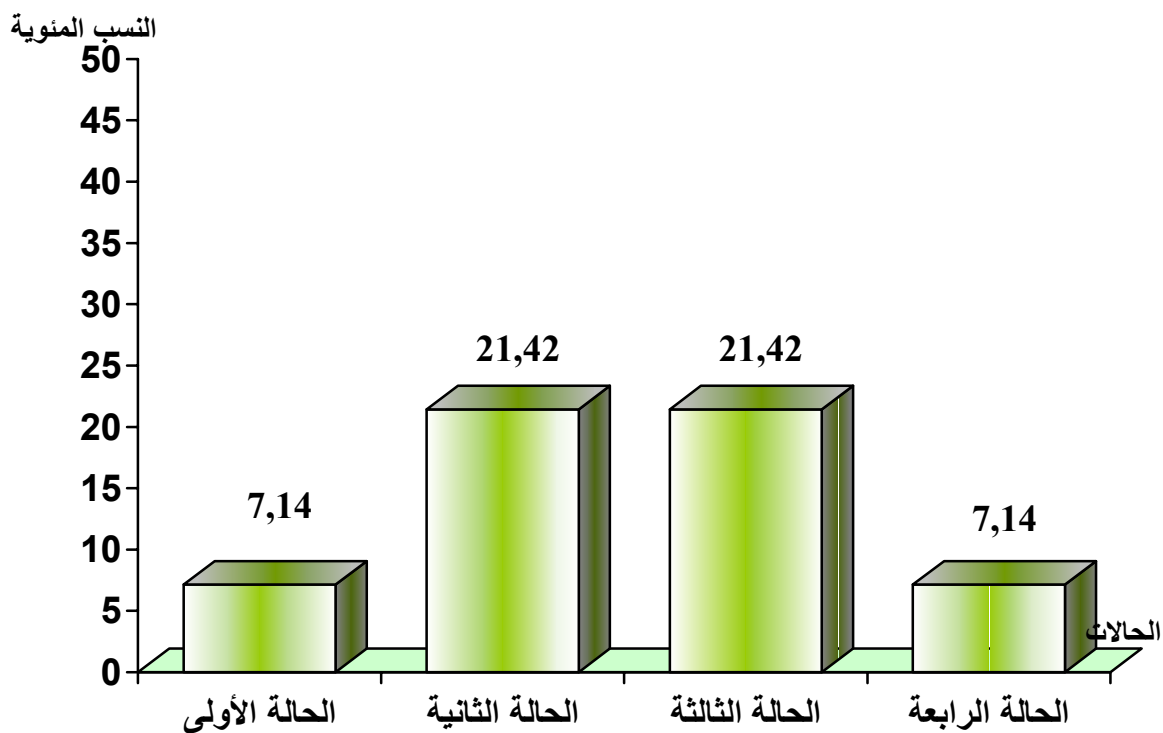
(.)

. 14

بينما الحالة الثانية (م.ج) قدرت نتائجها بـ 21.42%، أي ما يعادل 3 من أصل 14 نقطة. في حين الحالة الثالثة (ع.ب) تحصلت على نسبة تقدر بـ 21.42%، أي ما يعادل 3 من أصل 14 نقطة.

14 1 %7.14 \bar{O} (.)

:



:07

()

Wais III

(

.%21.42 Õ

%7.14 Õ

() Wais III

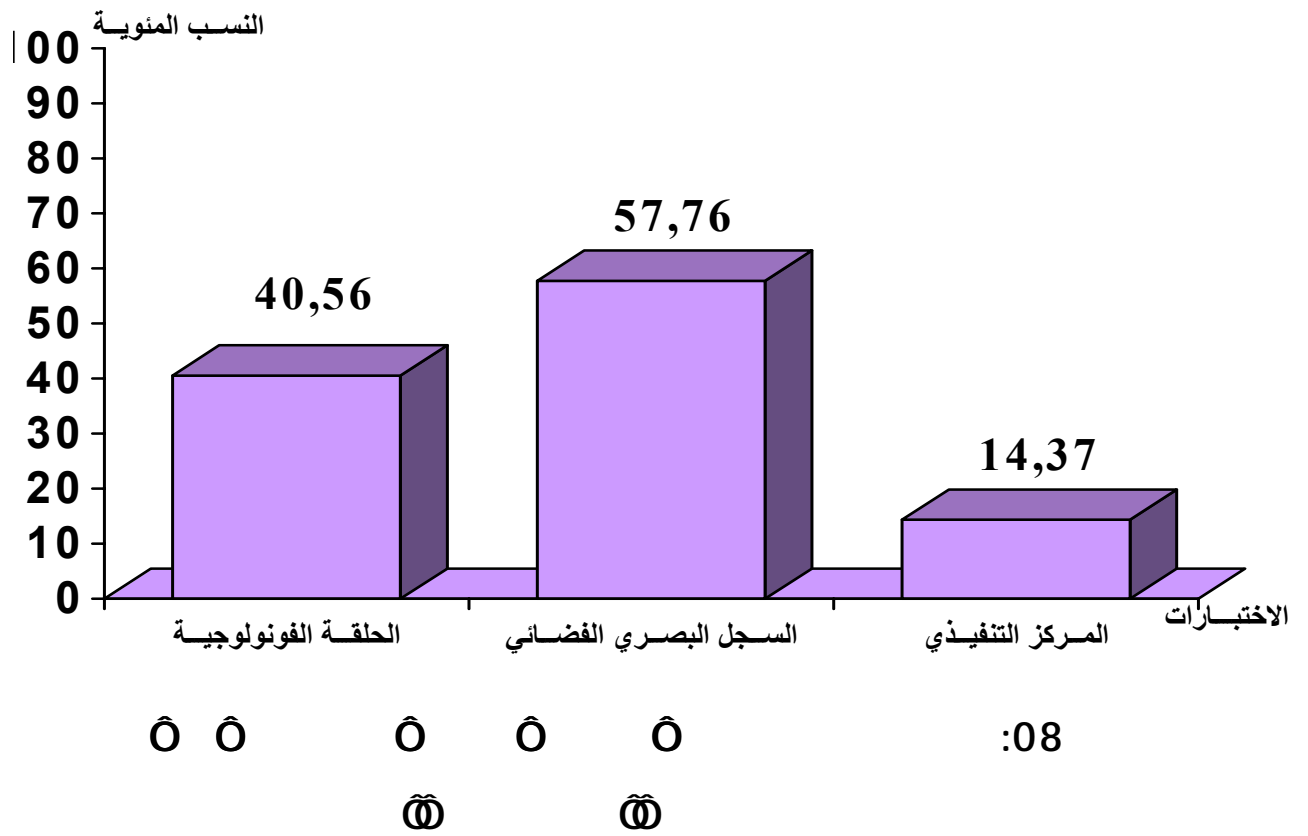
Õ

.%31.25 Õ

.%50

% 65.88

.%49.53



(Wais III)

(Peanut)

(Peanut)

.%49.53

.%66,09

Wais III ()

Wais III

.%40.56

.%14.37 Wais III

()

:

. (BADDELEY)
:(STROOP)
(STROOP)

(BROADBENT)
-1-3-V

()

" "
" "

()
()

()

. 45

()

(BROADBENT)

)

(

)

.(

)

(

)

(

.

.

.

.

(

)

(1998)LABERGE)

" "

.(1)

1- MICHEL B., et al., Loc. cit., 2000, 17-0- 22-E - 10, p.4.

:

-2-3-V

:

-

wais III

5 4

(BADDELEY)

(TEP)

(Gyrus \tilde{O})

.(1)

supramarginale gauche)

L'insula

(Peanut)

(2)

1 -HOMMET C.,et al., loc. cit., 2005, p. 44.

2 - HOMMET C., et AL., Loc. cit., 2005, p .44.

Õ ()

Wais III

03 Õ

.(1)

.(Wais III) .

(LARIGAUDERI)

(GANONAC'H)

1 - VAN DER LINDEN M., et al., loc. cit., 1999, p .91.

-4-V

:

(STROOP)

) .

.(

(Non Prégnant)

)

.(

Õ

(STROOP)

(ROBERT)

(1996) PENNINGTON

.(1)

(STROOP)

()

1 -ALBERT J., MIGLIORE L., Loc. cit., 1999, p.33.

:

.

(BADDELEY)

.

.

:

-4-V

(STROOP)

()

() Wais III

(Peanut)

.

.

:

.

()

.

(BROADBENT)

•

•

•

•

•

:

(1948) JOHN ARLOW

(PHENEAS GAGE)

(1902) (SCHUSTER)

(1884) (STARR)

(1945) (PENNFIELD)

(1973) (LURIA)

(JACOBSEN)

(HANNA DAMASIO)

(ANTONIO)

(1994)

(BROADBENT)

(BADDELEY)

(STROOP)

() Wais III

(PEANUT)

.() WAIS III

(Mini mental stat)

BROWEN

... Wisconsin card

GO. NO. GO

PETERSON

(La tep)

(IRMF)

المراجع

	:	
28 .	.(2000).	.1
	.	
	.(2001) .	.2
	.	
03 .	.(1996) .	.3
	.	
	.(1998).	.4
	.	
1 .	.(2000) .	.5
	.	
	:	

- 01 AZOUVI, P. et al. (1999). la rééducation en neuropsychologie. Etudes de cas , Solal, Paris.
- 02 BLOCK, H. (1999). Grand dictionnaire de la psychologie,Larousse, Paris.
- 03 BULL, CB. (1992). Classification internationale des troubles mentaux et des troubles du comportement , Masson, Paris.
- 04 CAMUSk, JF. (1999). la psychologie cognitive de l'attention, Harmand colin, Paris.
- 05 COQUERY, JM. MACAR, F. (2001). Neurosciences cognitives , Deboeck, université, Paris.

- 06 COUILLET, J. et al.(2002). Neuropsychologie de l'attention , Solal, Paris.
- 07 DEROUESUE, C. BAKCHINE. (2000). Syndrome frontal, encyclopédie med.chir ., Ed scientifique et médicales, Elsevier, SAS, neurologie, N° 3, 17-035- B10.
- 08 DONANLD, M. (1999) Les origines de l'esprit moderne. trois étapes dans l'évolution de la culture et de la cognition , Deboeck université Bruxelles .
- 09 EUSTACHE, F. FRAURE, S. (2000). Manuel de neuropsychologie , 2^{eme} ed, Dunod, Paris.
- 10 GANONAC'H, D. LARIGAUDERIE, P. (2000). « Mémoire et fonctionnement cognitif , Armand colin, Pari.
- 11 GIL, R. (1989). Neurologie pour le praticien . SIMEP, Paris.
- 12 GIL, R. (1996-2000). Neuropsychologie ,2^{eme} ed, Masson , Paris.
- 13 GODE FOID, J. (2001). Psychologie. science humaine et science cognitive Deboeck université.
- 14 HABIB, M (1998). Bases Neurologiques des comportement , 3^{eme} ed, Masson, Paris.
- 15 HOMMET, C.et al. (2005). Neuropsychologie de l'enfant et trouble du développement, Solal, Paris.
- 16 LAZUR, F et al. (2003) « proposition d'une intervention Méta cognitive visant à contrer le trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité. rééducation orthophonique, N° 214, Paris.
- 17 LEMAIR, P. (1999). Psychologie cognitive , Deboeck université, Bruxelles.

- 18 LUSSIER, F. FELESSA J. (2001). Neuropsychologie de l'enfant. troubles développementaux et de l'apprentissage, Dunod, Paris.
- 19 MAJERUS, S. et al. (2001) Relation entre perception, mémoire de travail et mémoire à long terme , Solal, Paris.
- 20 Mazeau, M. (1999). Dysphasies, troubles mnésique. syndrome frontal chez l'enfant , 2^{eme} ed, Masson, Paris.
- 21 MEUNIER M., (2001). Privée d'émotions. la mémoire flanche , la recherche, Paris, Juillet – août, N° 344.
- 22 MICHEL, B. et aL. (2000). L'Attention. encyclopédie méd Chir, éditions scientifique et médicales, Elsevier, neurologie, N° 2, paris ,17-022-E-70 .
- 23 MILGLIORE, A.(1999). Manuel de test de stroop , Centre de psychologie appliquée , Paris.
- 24 PERKIN, D. (2002). Neurologie. manuel et atlas , Deboeck université, Bruxelles.
- 25 Poncelet, M. Majeurs, S. (2004). Les Liens Entre Attention Et Mémoire A Court Terme Verbale , Rééducation Orthophonique, N° 218, Paris.
- 26 SERON, X. JENNEROD, M. (1998). Neuropsychologie humaine , 2^{eme} ed, Pierre Mardaga, Paris.
- 27 SERON, X. VAN Der LINDEN, M. (2000). Traité de neuropsychologie clinique, tome II, solal, Paris.
- 28 TARDIF, J. (1997). Pour un enseignement stratégique. rapport de la psychologie cognitivine , ed logique.
- 29 THOMAS, J WILLIEMS, G. (2001). Troubles de l'attention impulsivité et hyperactivite chez l'enfant , 2^{eme} ed, Masson, Paris.

- 30 VAN DER LINDEN, M. et al. (1999). Neuropsychologie des lobes frontaux , Solal, Paris.
- 31 VAN Der LINDEN, M. (1989). Les troubles de la mémoire , Pierre Mardaga, Paris.
- 32 VERSACE, . et al. (2002). La mémoire dans tout ses états , Solal, Paris.
- 33 VINCENT, D. et al. (2001). Le vademecum du diagnostic , 2^{eme} ed, Masson.

الملاحق

: (.)

Etiquettes	
	:
	:
	:
	:
	:

(Batterie rapide d'évaluation frontal) :

:() -1

:

:)

: " " " " "

: "....."

. . -

□ 3

:

()

3 . 3

2 2

2 1

0

() : -2

" "

" "

5

"

10

"

:

) :

60

(

3

10

2

10 6

1

5 3

0

3

: -3



/3

:

3

2

1

0

:() -4

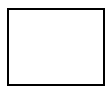
" "

3

" " .1-1-1 :

3

.2-1-1-2-2-2-1-2-1-1 : .2-2-2 :



/3 :

3

2 2 1

1 2

0 4

: (Go.No.Go) -5

" "

" .1-1-1: 3

"

3

-1-2-2-2-1-2-1-1 .2-2-2 :

.2-1

/3 :

3

2 2 1

1 2

0 4

: (.)

: -

:

.

" o

"

:

<input type="text"/>°	- 1
<input type="text"/>°	- 2
<input type="text"/>°	- 3
<input type="text"/>°	- 4
<input type="text"/>°	- 5

. 5/

: -

:

<input type="text"/>°	()	- 1
<input type="text"/>°		- 2
<input type="text"/>°		- 3
<input type="text"/>°		- 4
<input type="text"/>°		- 5

5/

Stroop

:(3)

Teste de Stroop – Epreuve 1

VERT	JAUNE	ROUGE	BLUE	JAUNE
VERT	ROUGE	BLEU	VERT	BLEU
ROUGE	JAUNE	BLEU	VERT	ROUGE
JAUNE	JAUNE	VERT	BLEU	ROUGE
VERT	JAUNE	BLEU	ROUGE	ROUGE
BLEU	JAUNE	VERT	JAUNE	ROUGE
VERT	BLEU	ROUGE	VERT	BLEU
JAUNE	JAUNE	BLEU	ROUGE	VERT
BLEU	JAUNE	VERT	ROUGE	BLEU
VERT	ROUGE	JAUNE	VERT	JAUNE

1 - Stroop

أصفر	أزرق	أحمر	أصفر	أخضر
أزرق	أخضر	أزرق	أحمر	أخضر
أحمر	أخضر	أزرق	أصفر	أحمر
أحمر	أزرق	أخضر	أصفر	أصفر
أحمر	أحمر	أزرق	أصفر	أخضر
أحمر	أصفر	أخضر	أصفر	أزرق
أزرق	أخضر	أحمر	أزرق	أخضر
أخضر	أحمر	أزرق	أصفر	أصفر
أزرق	أحمر	أخضر	أصفر	أزرق
أصفر	أخضر	أصفر	أحمر	أخضر

TEST DE STROOP CARTE B

BLEU	JAUNE	VERT	ROUGE	BLEU
VERT	JAUNE	ROUGE	BLEU	JAUNE
VERT	ROUGE	VERT	JAUNE	BLEU
BLEU	ROUGE	JAUNE	VERT	BLEU
VERT	ROUGE	JAUNE	JAUNE	VERT
ROUGE	BLEU	BLEU	JAUNE	VERT
ROUGE	JAUNE	BLEU	ROUGE	VERT
BLEU	VERT	ROUGE	JAUNE	JAUNE
BLEU	ROUGE	VERT	JAUNE	ROUGE
VERT	BLEU	ROUGE	VERT	BLEU

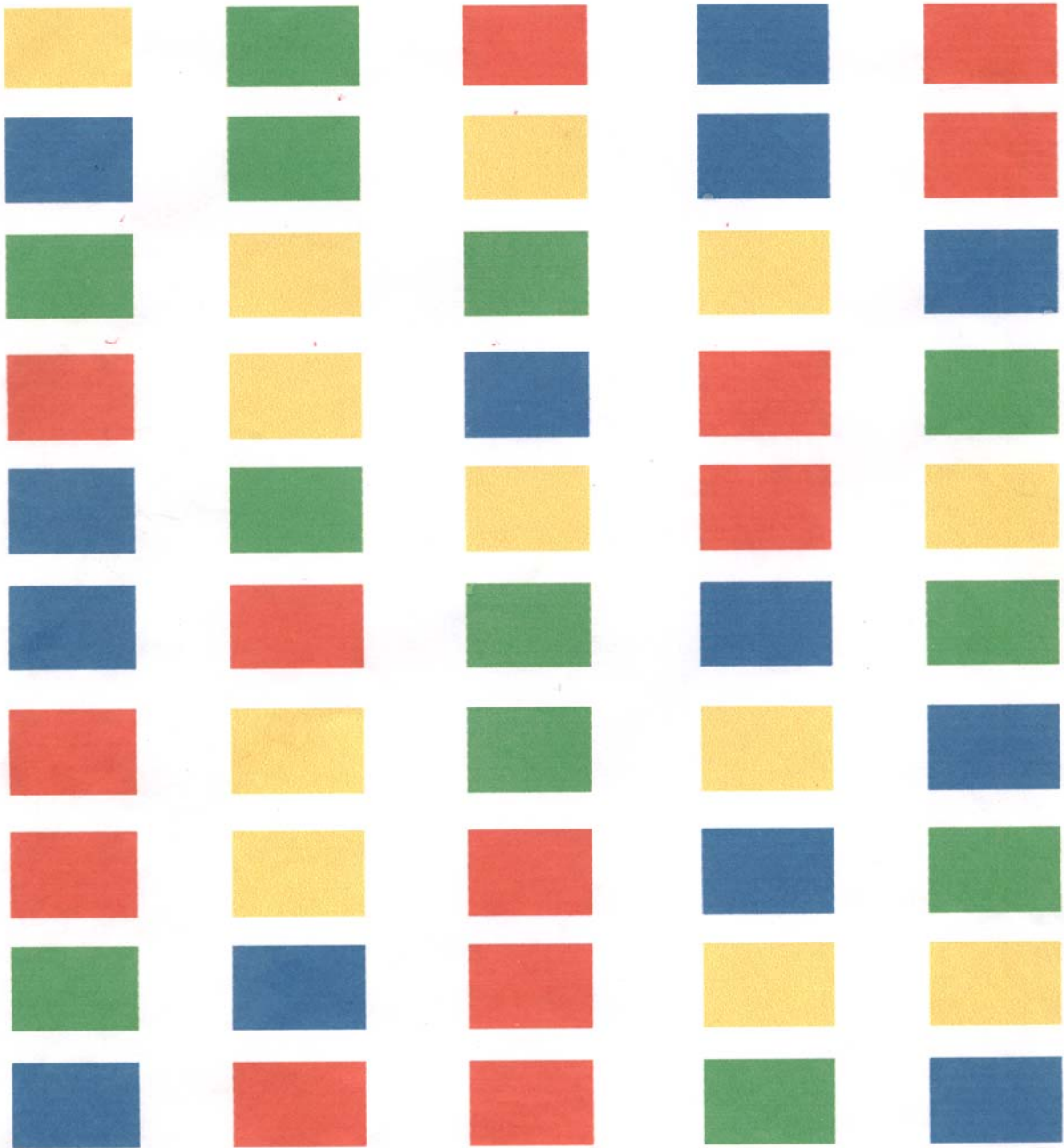
رائز ستروب

بطاقة ب

أزرق	أصفر	أخضر	أحمر	أزرق
أخضر	أصفر	أحمر	أزرق	أصفر
أخضر	أحمر	أخضر	أصفر	أزرق
أزرق	أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أخضر	أحمر	أصفر	أصفر	أخضر
أحمر	أزرق	أزرق	أصفر	أخضر
أحمر	أصفر	أزرق	أحمر	أخضر
أزرق	أخضر	أحمر	أصفر	أصفر
أزرق	أحمر	أخضر	أصفر	أحمر
أخضر	أزرق	أحمر	أخضر	أزرق

TEST DE STROOP

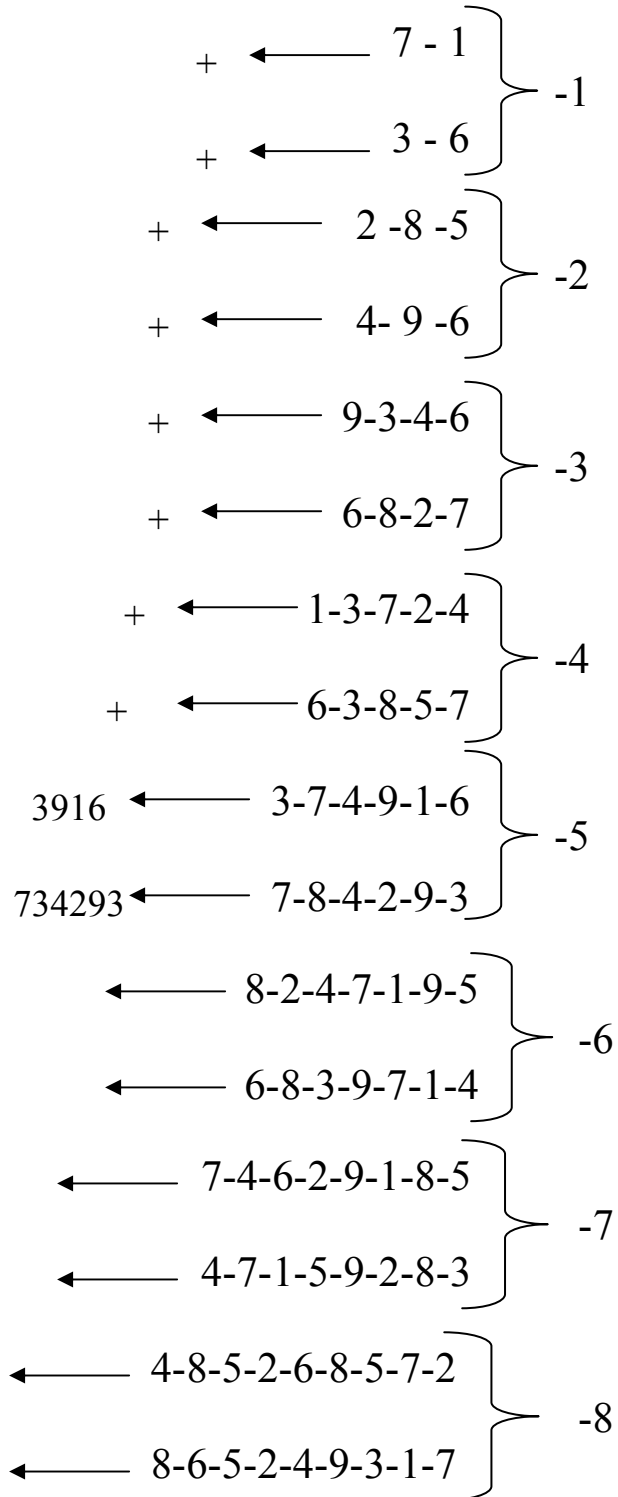
CARTE C



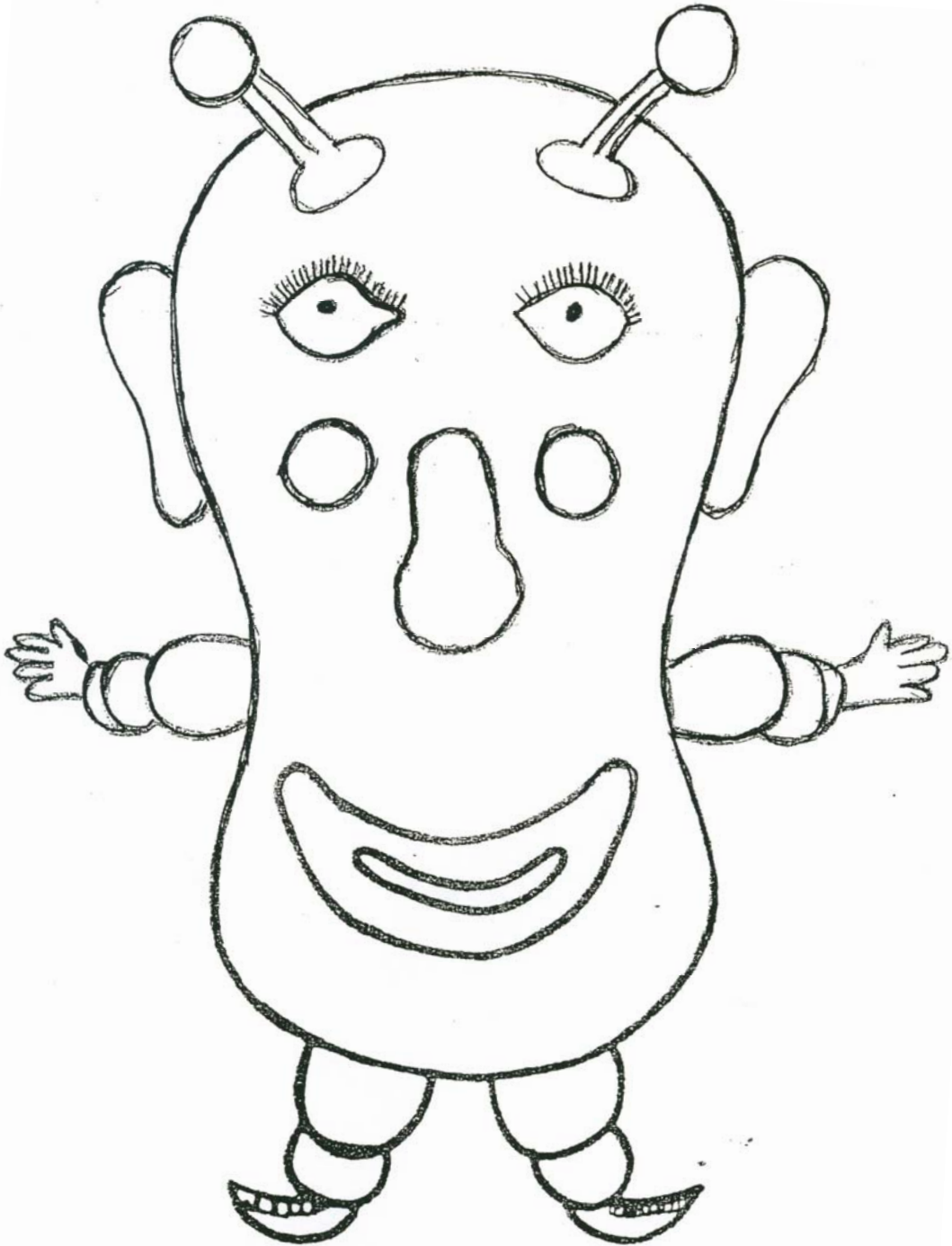
"

"

(.) :



$$\frac{7}{16} =$$



: (.)

5/3	4/5	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
10/5	10/7	1	2	0	1	1	2	1	1	2	1	2
15/7	15/9	2	2	2	1	2	2	0	2	1	2	3
20/4	20/9	1	2	1	1	0	0	1	3	0	3	4
25/4	25/15	1	3	1	2	0	3	1	3	0	4	5
1.92	3.15	5/										

: (.) :

5/2	5/5	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
10/5	10/9	0	2	2	1	1	2	0	2	2	2	2
15/6	15/10	0	2	1	2	2	3	2	1	1	2	3
20/7	20/8	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	4
25/8	25/17	2	4	1	3	1	3	2	4	2	3	5
1.97	3.64	5/										

(.) :

5/5	5/5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10/8	10/8	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2
15/8	15/10	0	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3
20/10	20/9	2	2	0	2	1	1	2	2	2	2	4
20/5	25/12	1	2	2	3	1	3	1	2	0	2	5
3.03	3.39	5/										

(.)

5/5	5/4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10/7	10/7	1	1	0	1	2	2	2	1	2	2	2
15/11	15/10	3	2	1	0	2	2	3	2	2	2	3
20/7	20/12	1	3	0	3	3	2	0	2	3	2	4
25/5	25/10	3	3	0	1	0	2	2	3	0	2	5
2.98	3.09											

"

" WAIS III

:(07)

.2 Õ 4

4 Õ 2

(.) :

$$\begin{array}{r}
 + \leftarrow 4-2 \\
 27 \leftarrow 7-5 \\
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} + \\ 27 \end{array}} \right\} -1 \\
 \\
 296 \leftarrow 9-2-6 \\
 54 \leftarrow 5-1-4 \\
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} 296 \\ 54 \end{array}} \right\} -2 \\
 \\
 \leftarrow 9-7-2-3 \\
 \leftarrow 8-6-9-4 \\
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array}} \right\} -3 \\
 \\
 \leftarrow 6-8-2-5-1 \\
 \leftarrow 3-4-8-1-6 \\
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array}} \right\} -4 \\
 \\
 \leftarrow 8-1-4-9-3-5 \\
 \leftarrow 6-5-8-4-2-7 \\
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array}} \right\} -5 \\
 \\
 \leftarrow 5-6-3-9-2-1-8 \\
 \leftarrow 8-2-1-9-3-7-4 \\
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array}} \right\} -6 \\
 \\
 \leftarrow 8-5-2-6-7-3-4-9 \\
 \leftarrow 3-5-6-9-1-8-2-7 \\
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array}} \right\} -7
 \end{array}$$

$$\frac{1}{14} =$$

(.) :

$$\begin{array}{r} + \leftarrow 4-2 \\ + \leftarrow 7-5 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} + \leftarrow 4-2 \\ + \leftarrow 7-5 \end{array}} \right\} -1$$
$$\begin{array}{r} + \leftarrow 9-2-6 \\ 145 \leftarrow 5-1-4 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} + \leftarrow 9-2-6 \\ 145 \leftarrow 5-1-4 \end{array}} \right\} -2$$
$$\begin{array}{r} 2439 \leftarrow 9-7-2-3 \\ \leftarrow 8-6-9-4 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 2439 \leftarrow 9-7-2-3 \\ \leftarrow 8-6-9-4 \end{array}} \right\} -3$$
$$\begin{array}{r} \leftarrow 6-8-2-5-1 \\ \leftarrow 3-4-8-1-6 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} \leftarrow 6-8-2-5-1 \\ \leftarrow 3-4-8-1-6 \end{array}} \right\} -4$$
$$\begin{array}{r} \leftarrow 8-1-4-9-3-5 \\ \leftarrow 6-5-8-4-2-7 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} \leftarrow 8-1-4-9-3-5 \\ \leftarrow 6-5-8-4-2-7 \end{array}} \right\} -5$$
$$\begin{array}{r} \leftarrow 5-6-3-9-2-1-8 \\ \leftarrow 8-2-1-9-3-7-4 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} \leftarrow 5-6-3-9-2-1-8 \\ \leftarrow 8-2-1-9-3-7-4 \end{array}} \right\} -6$$
$$\begin{array}{r} \leftarrow 8-5-2-6-7-3-4-9 \\ \leftarrow 3-5-6-9-1-8-2-7 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} \leftarrow 8-5-2-6-7-3-4-9 \\ \leftarrow 3-5-6-9-1-8-2-7 \end{array}} \right\} -7$$
$$\frac{3}{14} =$$

$$\begin{array}{r}
 + \leftarrow 4-2 \\
 + \leftarrow 7-5 \\
 \leftarrow 9-2-6 \\
 692 + \leftarrow 5-1-4 \\
 \leftarrow 9-7-2-3 \\
 \leftarrow 8-6-9-4 \\
 \leftarrow 6-8-2-5-1 \\
 \leftarrow 3-4-8-1-6 \\
 \leftarrow 8-1-4-9-3-5 \\
 \leftarrow 6-5-8-4-2-7 \\
 \leftarrow 5-6-3-9-2-1-8 \\
 \leftarrow 8-2-1-9-3-7-4 \\
 \leftarrow 8-5-2-6-7-3-4-9 \\
 \leftarrow 3-5-6-9-1-8-2-7
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 (\ . \) : \\
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} -1 \\
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} -2 \\
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} -3 \\
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} -4 \\
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} -5 \\
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} -6 \\
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} -7
 \end{array}$$

$$\frac{3}{14} =$$

الحالة الرابعة: (ع.1)

$$\begin{array}{r}
 + \leftarrow 4-2 \\
 75 \leftarrow 7-5 \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} + \\ 75 \end{array}} \right\} -1 \\
 692 \leftarrow 9-2-6 \\
 \leftarrow 5-1-4 \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} 692 \\ \leftarrow 5-1-4 \end{array}} \right\} -2 \\
 \leftarrow 9-7-2-3 \\
 \leftarrow 8-6-9-4 \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} \leftarrow 9-7-2-3 \\ \leftarrow 8-6-9-4 \end{array}} \right\} -3 \\
 \leftarrow 6-8-2-5-1 \\
 \leftarrow 3-4-8-1-6 \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} \leftarrow 6-8-2-5-1 \\ \leftarrow 3-4-8-1-6 \end{array}} \right\} -4 \\
 \leftarrow 8-1-4-9-3-5 \\
 \leftarrow 6-5-8-4-2-7 \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} \leftarrow 8-1-4-9-3-5 \\ \leftarrow 6-5-8-4-2-7 \end{array}} \right\} -5 \\
 \leftarrow 5-6-3-9-2-1-8 \\
 \leftarrow 8-2-1-9-3-7-4 \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} \leftarrow 5-6-3-9-2-1-8 \\ \leftarrow 8-2-1-9-3-7-4 \end{array}} \right\} -6 \\
 \leftarrow 8-5-2-6-7-3-4-9 \\
 \leftarrow 3-5-6-9-1-8-2-7 \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} \leftarrow 8-5-2-6-7-3-4-9 \\ \leftarrow 3-5-6-9-1-8-2-7 \end{array}} \right\} -7
 \end{array}$$

$$\frac{1}{14} =$$